**Использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру**

 **на уроках в начальной школе**

**СЛАЙД 1**

- Добрый день, уважаемые гости! Я рада видеть вас в нашей школе! Эти несколько минут мы проведём вместе. Пусть эти минуты принесут нам радость от общения. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у нас у всех сохранилось на весь день.

- В современных условиях при обучении младших школьников каждый учитель ищет различные образовательные платформы. Чтобы повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве, мы со своими учениками обратились на страницы сайта «Учи.ру.»

**СЛАЙД 2**

Главными героями платформы стали динозаврики, которых сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале "Заврики". Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы, позволяющие детям подтянуть школьную программу.

**СЛАЙД 3**

На страницах Учи.ру представлены карточки с заданиями по русскому языку, математике, окружающему миру, по англ.языку. По этим предметам регулярно проходят олимпиады. В общем-то наше первое знакомство с образовательной платформой Учи.ру началось с одной из олимпиад, а именно, «Русский с Пушкиным».

**СЛАЙД 4**

Интерес у ребят стал возрастать, и мы продолжили участие в следующих олимпиадах «BRICSmath.com+», «Олимпиада Учи.ру по литературе», «Олипиада по экологии», «Олимпиада Заврики по математике», «Олимпиада Заврики по русскому языку», «Заврики по окружающему миру», активно приняли участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300», «ПДД»…

Сначала детям предлагается принять участие в пробном туре, где они могут потренироваться в выполнении заданий. А затем проводится основной тур. Там уже идет ограничение по времени, 60 минут.

Участие в различных олимпиадах помогает школьнику тренировать внимание, логику и пространственное воображение. Они интересны и удобны в нескольких отношениях:

во-первых, задания похожи на компьютерные игры;

во-вторых, можно проверить свои знания;

в-третьих, участник узнает свой результат сразу после завершения олимпиады.

 И, наконец, в такой Олимпиаде могут одновременно участвовать школьники одной школы.

**СЛАЙД 5**

 За участие в олимпиадах ребенок в обязательном порядке получает  сертификат или диплом, который размещается в разделе портфолио. Эти данные есть и в портфолио ученика, и в портфолио учителя. Там его можно скачать и распечатать, ну а потом, поместить в школьное портфолио.

 Задания на Uchi.ru часто использую и в процессе урока, чтобы наглядно объяснить материал, повторить изученное.

**-** Предлагаю вам, уважаемые коллеги, познакомиться с платформой Учи.ру на примере изучения одной из тем русского языка «Словосочетания» 3 класс.

**УЧИ.РУ** (задания)

Работа на интерактивной платформе Учи.ру.

- Прежде, чем приступить к индивидуальной работе по карточкам, мы вспомнаем, что такое словосочетания (демонстрация работы на доске)

-Укажите все словосочетания.

- Подпишем картинки при помощи словосочетаний.

-Итак, слова в словосочетании связаны по смыслу…

-Определим главное и зависимое слово в словосочетании, поставим вопрос от главного слова к зависимому (три словосочетания)

**СЛАЙД 6**

 - Если вы хотите зарегистрироваться на сайте, то вы должны быть либо учителем, либо родителем одного из учащегося. К сожалению, ради интереса получить доступ к аккаунту не получится. Чтобы не было перегрузки на сервере, администрация проекта проверяет данные зарегистрировавшихся педагогов. Педагог сам проходит регистрацию. Для этого необходимо ввести в специальные ячейки такую информацию, как адрес электронной почты, настоящие Ф.И.О и актуальный номер телефона, город работы и полное название школы, указать обучаемый класс и выбрать программу, например, для 3 класса. После этого педагогу важно создать список своего класса, куда вносятся такие данные, как Ф.И.О каждого ученика и его возраст. Затем выдаётся ключ родителям, логин и пароль детям.

**СЛАЙД 7**

- Итак, подготовимся к работе по карточкам. Зайдите на сайт Учи.ру. Введите логин и пароль и нажмите «войти». Обратите, пожалуйста, внимание, когда вводим пароль, то первый символ- заглавная русская буква и далее четыре цифры.

 Среди школьных навыков найдите задания от учителя. Предлагаю выполнить задание №21 по русскому языку.

- Выполняя задания, ученик может остановиться в любой момент и завершить его позже, в удобное для него время.

**-** В карточке 10 заданий по пройденной теме.

1 задание- Исправить ошибки в словосочетаниях.

2 задание- определить главное слово и зависимое.

3 задание- написать вопрос к зависимому слову.

Также ребятам придётся вспомнить, чем предложение отличается от словосочетания и сделать вывод в конце прохождения всей карточки. Вывод можно будет увидеть в таблице после выполнения всех заданий.

4-6- Найдите предложения.

7- Подчеркни главные члены предложения.

8- Составь словосочетания, сначала с подлежащим, затем со сказуемым. Нажимай сначала на главное слово, а потом на зависимое.

9-10- Собери таблицу.

(Показать, как создаются карточки).

Эти карточки учитель может создать сам и выдать детям для работы на уроке или выполнения домашнего задания. Плюс в том, что учителю не нужно выдумывать задания, они уже есть в базе данных на платформе Учи.ру. Задания создаются очень просто, выбирается предмет, тема, количество заданий, определяются сроки выполнения данной карточки, например, неделя. За этот период ученик может зайти в любое удобное дневное время и начать выполнение Заданий от учителя. Ученик может остановиться на каком-то задании и выполнить его позже, например, на следующий день.

 Особенность проекта в том, что он не вызывает у детей негативные эмоции, когда они не способны решить какую-либо задачу. Для этого система подсказывает правильные ответы, направляя ребёнка и развивая его логическое мышление. После подсказок, задания учеником выполняются до тех пор, пока он не будет пройдена вся карточка. А учитель уже во время проверки выполненных заданий, может посмотреть, при решении какого задания у ребёнка возникли затруднения или же он сразу, всё выполнил с первой попытки.

(Статистика)

Я наблюдаю, что онлайн-занятия на платформе Учи.ру способствуют развитию у детей интереса к школьным предметам. Когда приходят дети в школу, делятся впечатлениями о выполненных заданиях.

Между классами школы проходят марафоны, какой класс наберёт больше баллов и выйдет на первое, второе или третье место. Также внутри класса проходят соревнования, ребята могут видеть, кто из них в классе набрал большее количество баллов.

 Я вижу положительные стороны в том, что обучение построено на выполнении интерактивных заданий, которые соответствуют школьной программе. Задания моделируют ситуации из реальной жизни, знакомые каждому ребенку.

**СЛАЙД 8** (плюсы учителю, детям)

 Использование в работе учителя начальных классов интерактивной образовательной онлайн- платформы «UCHI.RU» позволяет педагогу:

* формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
* контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень; оценивать достижения учащихся;
* корректировать знания и самообучение;
* работать с одарѐнными детьми.
* использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

**а ученику со своей стороны платформа Учи.ру помогает:**

* достигать планируемых результатов;
* контролировать свои действия с помощью системы;
* оценивать свои достижения;
* повышать уровень своего интеллектуального развития;
* работать в комфортном для себя режиме.

 Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы. За активное участие в интерактивной платформе Uchi.ru учителя и школа тоже имеют награды, что является немаловажным стимулом в работе.

 Педагоги могут повышать свою квалификацию, просматривая вебинары от руководителей проекта. Как правило, они освещают вопросы не только касательно самого предмета, но и помогают учителю стать более компетентным в вопросе передачи информации.

**СЛАЙД 9**

Таким образом, образовательная платформа Учи.ру является эффективным инструментом для получения знаний младшими школьниками при изучении начального курса учебных предметов.

Я уверена, что ценность полученных знаний каждый из вас определит самостоятельно, но я буду благодарна, если вы оставите улыбку в этом кабинете.

Спасибо за внимание!