**Праздник «Прощание с Азбукой»**

Цель: закрепить изученные буквы, полученные знания, умения и навыки

Задачи: повторить изученные буквы; развить логическое мышление, память, зоркость; воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.

Ход праздника

Под музыку « Алфавит» дети входят в зал.

Учитель 1

Почему не на уроках школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

Все взволнованы немножко. В чём секрет?

Учитель 2

Дочитали эту книжку школьники вчера.

А сегодня им прощаться с Азбукой пора!

Учитель

Совсем недавно вы переступили порог школы и стали называться школьниками. За это время вы научились читать, писать и считать. Хотя вы ещё маленькие, но уже грамотные жители нашей страны. А научила вас читать умная и интересная Азбука. Ребята, я вам предлагаю отправиться в интересное путешествие по станциям. Каждый класс получает свой маршрутный лист с названием станций, на которые вы отправляетесь в увлекательное путешествие. После того, как вы пройдёте все станции, указанные в маршруте, возвращаемся обратно в зал. Итак, готовы к путешествию? В добрый путь!

Путешествие по станциям

Станция «Угадай-ка!»

Ребята, я рада, что вы повзрослели, поумнели. И знаете весь алфавит наизусть. И сейчас мы это проверим.

Задание 1: Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

Ведущий: А теперь я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете отгадывать загадки.

Задание 2. Отгадай загадки.

На ноге стоит одной,

крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

реки, горы, океаны.

2. В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.

3.Если ты меня отточишь,

нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Это просто ………..!

4. Разноцветные сестрицы, заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой, носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым.

5. В чёрном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Этот заяц белый …..

6. Разноцветный ящик мой

В ранец я кладу с собой.

Ящик этот очень мал.

Называется …...

7. Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамотно учиться.

8. Я люблю прямоту,

я сама прямая.

Сделать ровную черту

всем я помогаю.

9. Хоть не прачка я, друзья,

Стираю я старательно.

Если мне работу дашь –

Зря трудился карандаш.

Ведущий:

Молодцы ребята, вы отгадали загадки. Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!» Итак, начинаем.

Игра «Это я»!

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- Это я...

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Нет, не я...

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!

- Это я...

Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?

- Это я...

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Нет не я...

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!

- Нет, не я...

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Нет не я...

Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?

- Это я...

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Это я...

Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?

- Нет не я...

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!

- Это я...

Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!

- Это я...

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

- Нет, не я...

Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!

- Это я...

Станция «Ах, уж эти сказки!»

Ведущий: Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? (Красная Шапочка)

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (Буратино)

Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку и называется…. («Три поросёнка»)

Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком растает…. («Золотая рыбка»)

Удивляется народ: едет печка, дым идёт, а Емеля на печи ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению, а сказка называется… («По щучьему велению»)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

Названье этой книжки… («Маша и медведь»)

Было яичко у нас золотое,

а осталось лукошко пустое…

Плачет дед, плачет баба,

но их утешает… («Курочка Ряба»)

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый ….. (Чебурашка)

Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый, простодушный

И румяный… (Колобок)

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик луковка знаком.

Очень просто и не длинно

Он зовётся … (Чипполино)

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор … (Айболит)

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто это такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

Работать умела красиво и ловко

В деле любом проявляла сноровку.

Хлеба пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла..

Кто мастерица эта была? (Василиса Премудрая)

Ведущий: Сегодня не все сказочные герои смогли прийти к вам на праздник, но они прислали телеграммы. Отгадайте, от кого они?

Спасите! Нас хочет съесть серый волк…

Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…

Люблю мёд, ушёл в гости к Пятачку…

Простите, не могу приехать, боюсь солнышка и тепла. Останусь у дедушки и бабушки. Ваша девочка - …

«Не нужно ругаться и драться не нужно», - советует кот …

Станция «Занимательная»

Песенка про буквы «Алфавит- буквы и звуки» просмотр на экране весёлой песенки про алфавит, получение подарков от Азбуки (картинка-раскраска с изображением весёлой буквы)

Звучит песня «Алфавит». Все дети собираются в зале.

Учитель: Рада видеть вас, дорогие ребята, в зале. Наш праздник продолжается.

Ученик 1

Мы в школе почти целый год отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и читать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

Ученик 2

А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые книжки нам показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Ученик 3

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы,

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

Ученик 4

Почему мы наш учебник Азбукой зовём?

А другие называют книгу Букварём?

Ученик 5

Книгу, что знакомит с буквой

Букварём назвали встарь

В честь славянских АЗ и БУКИ

Назван Азбукой Букварь.

(входит Азбука)

Азбука.

Здравствуйте, ребята! Очень рада повидаться с вами вновь.

Я, Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Учитель

Мы рады тебя видеть, дорогая Азбука!

Будь сегодня самой желанной гостьей на нашем празднике. Ты- наша помощница и лучший друг. Ребята споют для тебя песню о дружбе.

Песня «Если друг не смеется…» Барбарики

Ученик 1

Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали

А теперь читаем сами, подружились сказки с нами.

Ученик 2

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Ученик 3

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Ученик 4

Тем, кто любит приключенья

Мы откроем вам секрет:

Все

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

Ученик 5

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать!

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать.

Учитель

Ребята, нам всем нужно сказать: «Спасибо, Азбука, тебе!»

(Дети говорят «спасибо»)

Азбука.

Я пришла к вам в гости не одна. Догадайтесь, с кем?

33 родных сестрицы

Писаных красавицы

В одном городе живут

И повсюду славятся (Буквы).

Буквы очень хотят услышать стихи о себе.

Гласные? (Здесь)

Согласные (Здесь)

Буквы, которые не обозначают звука (Здесь)

Учитель

Буквы –значки, как бойцы на парад

В чётком порядке построились в ряд,

Каждый в условленном месте стоит,

И называется он …( Алфавит)

Звучит песня «33 родных сестрицы». Дети выстраиваются, чтобы рассказывать стихи о буквах, у каждого ученика своя картинка - буква на ленточке.

1. Аист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.

2. Бегемот разинул рот:

Булки просит бегемот.

3. Воробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

4. Гриб растёт среди дорожки, —

Голова на тонкой ножке.

5. Дятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил, как долотом.

6. Ель на ёжика похожа:

Ёж в иголках, ёлка — тоже.

7. Жук упал и встать не может.

Ждет он, кто ему поможет.

8. Звёзды видели мы днём

За рекою, над Кремлем…

9. Иней лёг на ветви ели,

Иглы за ночь побелели.

10. Кот ловил мышей и крыс.

Кролик лист капустный грыз.

11. Лодки по морю плывут,

Люди вёслами гребут.

12. Мёд в лесу медведь нашел, —

Мало мёду, много пчел.

13. Носорог бодает рогом.

Не шутите с носорогом!

14. Ослик был сегодня зол:

Он узнал, что он осёл.

15. Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

16. Роет землю серый крот —

Разоряет огород.

17. Спит спокойно старый слон —

Стоя спать умеет он.

18. Таракан живет за печкой, —

То-то теплое местечко!

19. Ученик учил уроки —

У него в чернилах щёки.

20. Флот плывёт к родной земле.

Флаг на каждом корабле.

21. Ходит по лесу хорёк,

Хищный маленький зверёк.

22. Цапля, важная, носатая,

Целый день стоит, как статуя.

23. Часовщик, прищурив глаз,

Чинит часики для нас.

24. Школьник, школьник, ты силач:

Шар земной несёшь, как мяч!

25. Щёткой чищу я щенка,

Щекочу ему бока.

26. Эта кнопка и шнурок —

Электрический звонок.

27. Юнга — будущий матрос —

Южных рыбок нам привёз.

28. Ягод нет кислее клюквы.

Я на память знаю буквы.

Азбука

Давайте сейчас мы исполним песню «Чему учат в школе»

(Петрушка стучится в дверь. Входит Петрушка)

Учитель

Ребята! Кажется кто-то стучится в дверь! Кто это? Ребята, к нам в гости пришел Петрушка. Поздороваемся с ним

Дети

Здравствуй, Петрушка!

Учитель

Поздоровайся и ты, Петрушка! Видишь, публика!

Петрушка

Не вижу я никакого бублика!

Учитель

Да не бублика, а поздоровайся с публикой!

Петрушка

Так бы сразу и сказали! Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители!

А подраться со мной не хотите ли!

Учитель

Ну как тебе, Петрушка, не стыдно безобразничать! Ты у ребят на празднике, а ведёшь себя так некрасиво! У нас ведь никто не дерётся.

Петрушка

Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник?

Дети: Прощание с Азбукой.

Петрушка

А можно я тоже буду участвовать в празднике?

Учитель

А что ты можешь предложить?

Петрушка

Здравствуйте, здравствуйте, дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

Учитель

А в чем состязаться?

Петрушка

Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот, разбросает пальто. Ну как, найдутся у вас такие ребята?

Учитель

Ну, Петрушка, скажу тебе заранее, не нужны нам такие соревнования. Наши ребята давно такими делами не занимаются.

Петрушка

Да, я пошутил

Учитель

А хочешь посмотреть соревнование, которое поможет мне провести Азбука.

Петрушка

Конечно!

Учитель

Тогда помогай мне. Получила я письмо из города Вежливости. В нем написано о детях, которые забыли вежливые слова. А вы их помните, ребята?

Дети. Да.

Учитель

А ты, Петрушка?

Петрушка

Да я самый вежливый из всех вежливых ребят.

Учитель

Ну что ж, проверим?

Видел умного ребёнка

Я на улице сейчас

Настя, славная девчонка,

Настя ходит в 1 класс.

Но уже давно от Насти

Я не слышу слово…..

Петрушка

Слазьте! (Дети: здравствуй)

Учитель

А слово то какое, очень дорогое!

Учитель

Встретил Витю я соседа,

Встреча грустная была,

На меня он как торпеда

Налетел из-за угла,

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова…

Петрушка

Отойдите! (извините)

Учитель

А слово - то какое, очень дорогое!

Учитель

Дед про внучку говорил:

«Экая досада!

Я портфель ей подарил

Вижу, очень рада

Но нельзя ж молчать как рыба

Ну сказала бы…

Петрушка

Я рыба. (спасибо)

Учитель

А слово-то какое, очень дорогое!

Петрушка

Молодцы, знаете вежливые слова. А читать то вы научились, сейчас проверим.

А сейчас мы с вами сделаем веселую зарядку. Я буду показывать карточки со словами, а вы дружно делаете то, что там написано. (ВСТАНЬТЕ, РУКИ ВВЕРХ, РУКИ ВНИЗ, ПОТЯНИТЕСЬ, ПРИСЯДЬТЕ, ПОПРЫГАЙТЕ, ПОТОПАЙТЕ, ПОХЛОПАЙТЕ, ОБНИМИТЕСЬ, УЛЫБНИТЕСЬ)

Хорошо у вас на празднике.

Учитель Оставайся, Петрушка.

Азбука

Азбуку прочли до корки

Вам по чтению Пятерки.

Спасибо, ребята, пришла пора расставаться.

Дети хором

До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Наша Азбука научит

Тех, кто в первый класс придёт!

Учитель

Мудрая пословица гласит: «Кто много читает, тот много знает». Не ленитесь и читайте побольше!

Учитель

Наш праздник подходит к концу. Теперь вы стали настоящими читателями.

Азбука хочет подарить вам памятные подарки

(Вручение подарков)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!